

**KURSMÅLSBLANKETT FÖR EXAMENSARBETEN INOM CIVILINGENJÖRSUTBILDNING**

Ämnesgranskaren går igenom listan tillsammans med studenten två gånger: innan examensarbetet kan påbörjas (baserat på exjobb beskrivningen) och före planerad presentation (baserat på rapporten). Innan start skriver studenten på att han eller hon förstår hur kursmålen ska uppnås under det aktuella projektet; inför presentationen skriver ämnesgranskaren på att målen har uppnåtts. Kursmålsblanketten följer Exjobbblanketten i hanteringen.

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:	Innan start	Inför presentationen
• identifiera och formulera tekniska problemställningar		
• med ett vetenskapligt och ingenjörsmässigt förhållningssätt självständigt planera och genomföra en uppgift inom givna tidsramar		
• söka, sammanställa och använda relevant litteratur		
• visa på fördjupade kunskaper inom en avgränsad del av programmets verksamhetsområde		
• redogöra och argumentera för sina resultat på ett klart och korrekt språk, både muntligt och skriftligt och för olika målgrupper		
• ge konstruktiv kritik på andras texter		

Datum, signatur student \_\_\_\_\_ Datum, signatur student \_\_\_\_\_

Datum signatur ämnesgranskare \_\_\_\_\_ Datum, signatur ämnesgranskare \_\_\_\_\_

**KURSMÅLSBLANKETT FÖR EXAMENSARBETEN INOM KANDIDATUTBILDNING –  
LEDARSKAP – KVALITET - FÖRBÄTTRING**

Ämnesgranskaren går igenom listan tillsammans med studenten två gånger: innan examensarbetet kan påbörjas (baserat på exjobb beskrivningen) och före planerad presentation (baserat på rapporten). Innan start skriver studenten på att han eller hon förstår hur kursmålen ska uppnås under det aktuella projektet; inför presentationen skriver ämnesgranskaren på att målen har uppnåtts.

Kursmålsblanketten följer Exjobbblanketten i hanteringen.

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:	Innan start	Inför presentationen
söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning,		
självständigt identifiera, formulera och hantera frågeställningar samt analysera och utvärdera olika lösningar inom givna tidsramar,		
kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,		
göra bedömningar med hänsyn till relevanta tekniska, vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter,		
muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper,		
arbeta självständigt inom området för industriell teknik,		
visa ett vetenskapligt förhållningssätt.		

Datum, signatur student: \_\_\_\_\_ Datum, signatur ämnesgranskare \_\_\_\_\_

Datum, signatur student: \_\_\_\_\_ Datum, signatur ämnesgranskare \_\_\_\_\_

**KURSMÅLSBLANKETT FÖR EXAMENSARBETEN INOM HÖGSKOLEINGENJÖRSUTBILDNING - BYGGTEKNIK**

Ämnesgranskaren går igenom listan tillsammans med studenten två gånger: innan examensarbetet kan påbörjas (baserat på exjobbbsbeskrivningen) och före planerad presentation (baserat på rapporten). Innan start skriver studenten på att han eller hon förstår hur kursmålen ska uppnås under det aktuella projektet; inför presentationen skriver ämnesgranskaren på att målen har uppnåtts. Kursmålsblanketten följer Exjobbbsblanketten i hanteringen.

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:	Innan start	Inför presentationen
söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning		
kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer		
tillämpa förvärvade kunskaper		
självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt genomföra uppgifter inom givna ramar		
muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper		
visa ett vetenskapligt och ingenjörsmässigt förhållningssätt.		

Datum, signatur student: \_\_\_\_\_ Datum, signatur ämnesgranskare \_\_\_\_\_

Datum, signatur student: \_\_\_\_\_ Datum, signatur ämnesgranskare \_\_\_\_\_

**KURSMÅLSBLANKETT FÖR EXAMENSARBETEN INOM HÖGSKOLEINGENJÖRSUTBILDNING - ELEKTROTEKNIK**

Ämnesgranskaren går igenom listan tillsammans med studenten två gånger: innan examensarbetet kan påbörjas (baserat på exjobbbsbeskrivningen) och före planerad presentation (baserat på rapporten). Innan start skriver studenten på att han eller hon förstår hur kursmålen ska uppnås under det aktuella projektet; inför presentationen skriver ämnesgranskaren på att målen har uppnåtts. Kursmålsblanketten följer Exjobbbsblanketten i hanteringen.

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:	Innan start	Inför presentationen
• söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer		
• självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar		
• muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper		
• visa ett vetenskapligt och ingenjörsmässigt förhållningssätt.		
• självständigt arbeta inom det elektrotekniska området		
• ge konstruktiv kritik på andra studenters rapporter		

Datum, signatur student \_\_\_\_\_ Datum, signatur student \_\_\_\_\_

Datum, signatur ämnesgranskare \_\_\_\_\_ Datum, signatur ämnesgranskare \_\_\_\_\_

**KURSMÅLSBLANKETT FÖR EXAMENSARBETEN INOM HÖGSKOLEINGENJÖRSUTBILDNING –  
KVALITETSUTVECKLING OCH LEDARSKAP**

Ämnesgranskaren går igenom listan tillsammans med studenten två gånger: innan examensarbetet kan påbörjas (baserat på exjobbbsbeskrivningen) och före planerad presentation (baserat på rapporten). Innan start skriver studenten på att han eller hon förstår hur kursmålen ska uppnås under det aktuella projektet; inför presentationen skriver ämnesgranskaren på att målen har uppnåtts.

Kursmålsblanketten följer Exjobbblanketten i hanteringen.

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:	Innan start	Inför presentationen
söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning,		
självständigt identifiera, formulera, hantera frågeställningar och lösa problem, samt analysera och utvärdera olika tekniska lösningar inom givna tidsramar		
kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,		
göra bedömningar med hänsyn till relevanta tekniska, vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,		
muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper,		
arbeta självständigt inom området kvalitetsutveckling och ledarskap,		
visa ett vetenskapligt och ingenjörsmässigt förhållningssätt.		

Datum, signatur student: \_\_\_\_\_

Datum, signatur ämnesgranskare \_\_\_\_\_

Datum, signatur student: \_\_\_\_\_

Datum, signatur ämnesgranskare \_\_\_\_\_

**KURSMÅLSBLANKETT FÖR EXAMENSARBETEN INOM HÖGSKOLEINGENJÖRSUTBILDNING - KÄRNKRAFTTEKNIK**

Ämnesgranskaren går igenom listan tillsammans med studenten två gånger: innan examensarbetet kan påbörjas (baserat på exjobbbsbeskrivningen) och före planerad presentation (baserat på rapporten). Innan start skriver studenten på att han eller hon förstår hur kursmålen ska uppnås under det aktuella projektet; inför presentationen skriver ämnesgranskaren på att målen har uppnåtts.

Kursmålsblanketten följer Exjobbblanketten i hanteringen.

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:	Innan start	Inför presentationen
• visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt kunna arbeta som högskoleingenjör inom det kärnkrafttekniska området.		
• formulera och hantera frågeställningar och analysera och utvärdera tekniska lösningar.		
• självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att med adekvata metoder genomföra uppgifter inom givna tidsramar		
• muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper		
• göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter		
• identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.		
• ge konstruktiv kritik på andra studenters rapporter		

Datum, signatur student \_\_\_\_\_

Datum, signatur student \_\_\_\_\_

Datum, signatur ämnesgranskare \_\_\_\_\_

Datum, signatur ämnesgranskare \_\_\_\_\_

**KURSMÅLSBLANKETT FÖR EXAMENSARBETEN INOM HÖGSKOLEINGENJÖRSUTBILDNING - MASKINTEKNIK**

Ämnesgranskaren går igenom listan tillsammans med studenten två gånger: innan examensarbetet kan påbörjas (baserat på exjobbbsbeskrivningen) och före planerad presentation (baserat på rapporten). Innan start skriver studenten på att han eller hon förstår hur kursmålen ska uppnås under det aktuella projektet; inför presentationen skriver ämnesgranskaren på att målen har uppnåtts. Kursmålsblanketten följer Exjobbbsblanketten i hanteringen.

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:	Innan start	Inför presentationen
• formulera och hantera frågeställningar och analysera och utvärdera olika tekniska lösningar		
• självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar		
• göra bedömningar med hänsyn till relevanta tekniska, vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter		
• muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper		
• självständigt arbeta inom det maskintekniska området		
• ge konstruktiv kritik på andra studenters rapporter		

Datum, signatur student \_\_\_\_\_

Datum, signatur student \_\_\_\_\_

Datum, signatur ämnesgranskare \_\_\_\_\_

Datum, signatur ämnesgranskare \_\_\_\_\_

Studentens namn och personnummer:

**KURSMÅLSBLANKETT FÖR EXAMENSARBETEN INOM MAGISTERUTBILDNING**

Ämnesgranskaren går igenom listan tillsammans med studenten två gånger: innan examensarbetet kan påbörjas (baserat på exjobbbsbeskrivningen) och före planerad presentation (baserat på rapporten). Innan start skriver studenten på att han eller hon förstår hur kursmålen ska uppnås under det aktuella projektet; inför presentationen skriver ämnesgranskaren på att målen har uppnåtts. Kursmålsblanketten följer Exjobbbsblanketten i hanteringen.

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:	Innan start	Inför presentationen

Datum, signatur student \_\_\_\_\_ Datum, signatur student \_\_\_\_\_

Datum signatur ämnesgranskare \_\_\_\_\_ Datum, signatur ämnesgranskare \_\_\_\_\_

